

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.

«17» 01 2025 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
практики

«Научно-исследовательская работа по общим клиническим
исследованиям»

Разработчик

д. мед. н., профессор Бойченко П.К.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии

Е. М. Климочкина
«18» 12 2024 г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) — неотъемлемая часть рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики/работы.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций и индикаторов их достижений

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| Профессиональные | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-3. Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий</p> | <p>ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений,</p> | <p>Знает: внутренние и внешние детерминанты здоровья; основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления; факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.</p> <p>Умеет: подготовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований; осуществлять прием, регистрацию клинического материала; подготовку к общеклиническому исследованию; оформлять результаты исследований. предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний при работе с биологическим материалом.</p> <p>Владеет навыками: проведения общего анализа крови, мочи, ликвора; исследования мокроты, выпотных жидкостей, спинномозговой жидкости; исследования при грибковых заболеваниях; изучения клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка, эякулята; исследования отделяемого половыми органами при ИПП; проведения лабораторных исследований содержимого желудка, дуоденального содержимого, копрологического исследования; утилизации биологического материала;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий. | дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; анализа полученной информации, подготовки отчета по практике; ведения дневника практики; составления текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях; оформления отчетной документации; презентации результатов прохождения практики. |
|--|---|---|

1.2. Описание показателей формирования компетенций

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|--|
| Приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных гематологических исследований; | ПК-3 | Практическое выполнение заданий, подготовка и презентация отчетности |
| Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях. | ПК-3 | Практическое выполнение, подготовка и презентация отчетности |
| Понятия об общеклинических исследованиях: анализе крови, мочи, ликвора, мокроты, выпотных жидкостей, спинномозговой жидкости; клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка, эякулята; | ПК-3 | подготовка и презентация отчетного материала |

| | | |
|---|------|-----------------|
| отделяемого половыми органами при ИПП; лабораторных исследований содержимого желудка, дуоденального содержимого, копрологического исследования; утилизации биологического материала; дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; анализа и записи полученной информации. | | |
| Промежуточная аттестация | ПК-3 | Зачет с оценкой |

1.3. Шкала оценивания успеваемости

Система оценивания учебных достижений студентов

Очной и очно-заочной форм обучения

| | |
|---|-------------------|
| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
| Выполнение заданий практики | 60 баллов |
| Оформление письменного отчета практики | 20 баллов |
| Зачет и презентация отчетной документации | 20 баллов |
| Итого | 100 баллов |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения | |

| | | | |
|---------------------|-------|--|------------|
| | | учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Зачтено |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- заполнение характеристики методического руководителя на студента-практиканта;
- письменный отчет по практике;
- презентация отчетной документации.

Итоговый контроль по результатам прохождения практики проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя презентацию отчетной документации и проверку качества выполнения студентами заданий).

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. В период прохождения практики студенты обязаны вести документацию:

- дневник практики; включающий текстовой отчет о прохождении практики;
- отчет по практике, включающий текстовой отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненной работе.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа по лабораторным общим
клиническим исследованиям**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры _____

Луганск, 20 _____ г

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа по общим клиническим
исследованиям**

Студента/ки

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

В соответствии с приказом № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Срок проведения педагогической практики (учебной) устанавливается:

с «_____» _____ по «_____» _____ 20_____ г.

Место проведения практики

1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

| Дата, часа работы | Содержание выполненной работы | Подпись руководителя |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | |

2. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

о проделанной работе за время практики

Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям

Студента/ки Института естественных наук направления подготовки
06.03.01 Биология, профиль _____
ФИО _____

Кафедра _____

База _____

| № п/п | Содержание работы | Вид работы | Результат |
|----------|---|---|-----------|
| 1 | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований | Прохождение инструктажа. Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 2 | Прием, регистрация клинического материала, подготовка к общеклиническим исследованиям, выписка результатов исследования | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 3 | Проведение общего анализа крови, мочи, кала, ликвора, маков, эякулята, смывов. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 4. | Проведение дополнительных методов исследования крови и мочи. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 5. | Проведение Исследований дуоденального содержимого. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 6. | Проведение исследования влагалищного мазка пи ИПП. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 7. | Проведение исследования иммунных свойств крови. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 8. | Проведение утилизации Биологического материала. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 9. | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Оформление и своевременное представление отчетной документации. | Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики | |
| 10. | Презентация результатов прохождения практики на отчетной конференции. Защита отчета по практике. | Презентация | |

3. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

4.

Я, студент (ка) Института естественных наук
Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и
лабораторная диагностика

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Проходил (а) практику на базе

Срок прохождения практики

Выполнение программы практики

Лучше всего усвоенные навыки

Замечания _____

Предложения

Подпись студента _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Института естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении практики

Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям

Студент (ка) _____
курса _____ формы обучения Института естественных наук
направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и лабораторная
диагностика
проходил (ла) практику в _____

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в качестве _____
под руководством _____

(Ф.И.О., должность руководителя от Базы практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

Рекомендуемая оценка
работы студента-практиканта

Руководитель практики от Базы практики

(подпись)
М.П.

(должность, Ф.И.О.)